

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP AKHLAK SISWA MAN MALANG 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Srata Satu (S-1)

Oleh:

MAYA NUR KUMALASARI

NIM. 201310010311094



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2017

MOTTO

**“ LIVE AS IF YOU WERE TO DIE TOMORROW,
LEARN AS IF YOU WERE TO LIVE FOREVER.”**

–Mahatma Gandhi

Artinya: “ Hiduplah seolah engkau akan mati esok, Belajarlah seolah engkau akan hidup selamanya

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta Agus Karjani, M.Pd.I dan Ninik Suwartiningsih, S.Pd
2. Kepada adik saya Anna Mawaddatur Rahma
3. Kepada seluruh keluarga besar saya tercinta Bani Sadiq.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt., atas rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan dengan baik skripsi ini yang berjudul: **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa MAN Malang 1”**. Peneliti sangat yakin dan percaya dengan sepenuh hati tanpa pertolongan-Nya skripsi ini tidak akan pernah selesai sampai kapanpun.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW. yang telah memberi suri tauladan yang baik kepada semua umatnya agar mereka dapat hidup bahagia dan selamat di dunia dan akhirat, sesuai dengan ajaran Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari semua dosen Fakultas Agama Islam. Kemudian, dukungan dari orangtua dan teman-teman Tarbiyah angkatan 2013. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti dengan senang hati menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Fauzan, M.Pd selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang, para wakil rektor dan jajarannya.
2. Prof.Dr.Tobroni, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan motivasi kepada para mahasiswa agar segera lulus tepat waktu.

3. Para wakil Dekan Fakultas Agama Islam, yaitu: Drs.Agus Purwadi, M.si selaku wakil Dekan I, Drs.M.Syarif, M.Ag selaku wakil Dekan II, dan Drs.M.Nurul Humaidi, M.Ag selaku wakil dekan III, beserta staf-stafnya yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama menempuh perkuliahan di Fakultas Agama Islam.
4. Drs. Sunarto, M.Ag sebagai pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberi arahan sekaligus pencerahan kepada peneliti hingga mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I.,M.Kes selaku pembimbing 2 sekaligus ketua jurusan Tarbiyah yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dan memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti.
6. Para karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu peneliti dengan baik untuk menyelesaikan proses administrasi di Fakultas Agama Islam.
7. Ayahanda Agus Karjani, M.Pd.I dan ibu Ninik Suwartiningsih S.Pd selaku orang tua saya yang telah membimbing, membina dan mendidik peneliti dari lahir serta selalu memberikan motivasi, arahan, perhatian, fasilitas dan doa yang dipanjatkan sehingga skripsi ini bisa berjalan dan diselesaikan dengan baik.
8. Adikku tercinta Anna Mawaddatur Rahma yang selalu mendengarkan keluhan kesah peneliti dan menjadi penghibur ketika peneliti kurang bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakek Mathari dan Nenek Safu'ah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'a yang tiada henti. Engkau yang selalu membuatku

tersentuh dengan lantunan do'a yang kau ucapkan. Terima kasih atas segala yang engkau berikan. Kebaikanmu akan selalu teringat dalam ingatanku dan melekat dihatiku.

10. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah A 2013 yang tak hentinya-hentinya memberi motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Sahabat-sahabat tercinta Cela Petty Susanti, Putri Septiana Ilahaniah, Siti Nur Rohimah, Riska Windari, Gita Devy Dianasari, Alfinatuzzuhro Hilda Fardani, dan Muthi'ah yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan semoga kebaikan kalian menjadi berkah.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan, baik kesempurnaan isi ataupun kesempurnaan dalam penulisannya. Oleh karena itu, penulis membuka diri seluas-luasnya kepada pembaca atas kritik dan sarannya agar tulisan ini menjadi lebih sempurna. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Malang, 5 Agustus 2017

Penulis

Maya Nur Kumalasari

PANDUAN TRANSLITERASI

Penulisan Arab menggunakan panduan transliterasi sebagai berikut:

Nama Arab	Nama Latin	Nama Arab	Nama Latin
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	Zh
ت	t	ع	‘
ث	ts	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	<u>h</u>	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dz	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	sh	ي	Y
ض	dh		

Vocal Panjang dan diftong		
a panjang	:	ā
i panjang	:	ī
u panjang	:	ū
أَوْ	:	aw
أُو	:	uw
أَيَّ	:	ay
إِي	:	iy

Tā Marbūthah (ة) pada:
Posisi Mudhāf : t
Posisi mawshūf : h
di akhir frase : h

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PANDUAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu	10
B. Kecerdasan Emosional	11

1. Pengertian Emosi.....	11
2. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	14
4. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	18
C. Akhlak	19
1. Pengertian Akhlak	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	20
3. Ruang Lingkup Akhlak	22
D. Perkembangan Remaja	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi	44
2. Sampel.....	45
D. Variabel Penelitian	47
E. Hipotesis Penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Angket	50
2. Observasi	52
3. Dokumentasi.....	52
G. Uji Keabsahan Data.....	53
1. Uji Validitas	53

2. Uji Reliabilitas.....	55
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Penyajian Data dan Analisi Data.....	6
1. Profil MAN Malang 1	
a. Selayang Pandang	65
b. Visi dan Misi MAN Malang 1	65
c. Kegiatan Ekstrakurikuler MAN Malang 1	65
2. Data responden.....	65
3. Analisis Hasil Angket.....	65
4. Skor jawaban Responden	65
B. Uji Keabsahan Data.....	65
1. Uji Validitas Instrumen Kecerdasan emosional	65
2. Uji Reliabilitas Instrumen Akhlak.....	65
C. Analisis Data	78
1. Kategorisasi Variabel	110
a. Kategorisasi Variabel kecerdasan emosional.....	110
b. Kategorisasi Variabel Akhlak	110
2. Uji Hipotesis.....	110
a. Menghitung harga Chi Kuadrat (X^2)	114
b. Mencari Harga Koefisien Kontingensi (C)	116
c. Mengubah Harga C Menjadi Harga Phi.....	117
d. Memberikan Interpretasi Harga Phi	118

	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	106
	A. Kesimpulan.....	106
	B. Saran.....	107
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Responden Berdasarkan Kelas	63
Tabel 4.2	Data Responden Berdasarkan jenis Kelamin	64
Tabel 4.3	Jawaban Responden Aspek Kesadaran Diri.....	64
Tabel 4.4	Jawaban Responden Aspek Pengaturan Diri	65
Tabel 4.5	Jawaban Responden Aspek Motivasi.....	65
Tabel 4.6	Jawaban Responden Aspek Empati	66
Tabel 4.7	Jawaban Responden Aspek Keterampilan Sosial	66
Tabel 4.8	Jawaban Responden Aspek Akhlak Terhadap Allah	67
Tabel 4.9	Jawaban Responden Aspek Akhlak Terhadap Sesama Manusia .	67
Tabel 4.10	Jawaban Responden Aspek Akhlak Terhadap Lingkungan	68
Tabel 4.11	Jawaban Responden Aspek Akhlak Terhadap Rasulullah	68
Tabel 4.12	Jawaban Responden Aspek Akhlak pribadi.....	69
Tabel 4.13	Jawaban Responden Aspek Akhlak dalam Keluarga	69
Tabel 4.14	Jawaban Responden Aspek Akhlak Bermasyarakat	70
Tabel 4.15	Hasil Analisi Uji coba Instrumen	71
Tabel 4.16	Uji Validitas Variabel X SPSS 21	72

Tabel 4.17	Tabel Validitas Instrumen Variabel X	73
Tabel 4.18	Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X SPSS 21	74
Tabel 4.19	Uji Validitas Variabel Y SPSS 21	75
Tabel 4.20	Tabel Validitas Instrumen Variabel Y	76
Tabel 4.21	Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X SPSS 21	77
Tabel 4.22	Perhitungan Standar Deviasi (S) Variabel X	78
Tabel 4.23	Hasil Kategorisasi Variabel X.....	82
Tabel 4.24	Perhitungan Standar Deviasi (S) Variabel Y	85
Tabel 4.25	Hasil Kategorisasi Variabel Y.....	89
Tabel 4.26	Tabel Kategorisasi Dua Variabel	92
Tabel 4.27	Tabel Kontingensi 3x3.....	95
Tabel 4.28	Tabel Perhitungan Harga Chi Kuadrat.....	96
Tabel 4.29	Tabel Perhitungan Harga Chi Kuadrat dengan SPSS 21	96
Tabel 4.30	Perhitungan Harga Koefisien Kontingensi dengan SPSS 21	97
Tabel 4.31	Perhitungan Harga Phi dengan SPSS 21.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian Uji coba
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional dan Akhlak
- Lampiran 3 : Uji Validitas dan reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional Uji Coba I
- Lampiran 4 : Uji Validitas dan reliabilitas Uji Coba I Instrumen Akhlak
- Lampiran 5 : Uji Validitas dan reliabilitas Uji Coba 2 Instrumen Kecerdasan Emosional
- Lampiran 6 : Uji Validitas dan reliabilitas Uji Coba 2 Instrumen Akhlak
- Lampiran 7 : Skor Jawaban Uji Coba I Instrumen Kecerdasan Emosional
- Lampiran 8 : Skor Jawaban Uji Coba 1 Akhlak
- Lampiran 9 : Skor Jawaban Uji Coba 2 Instrumen Kecerdasan Emosional
- Lampiran 10 : Skor Jawaban Uji Coba 2 Akhlak
- Lampiran 11 : Skor Jawaban instrumen penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 12 : Skor Jawaban instrumen penelitian Akhlak
- Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian

Daftar Pustaka

- Agil Husin al-Munawar, Said,(2003), *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*,Edisi 2, Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman, (2014), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung:ALFABETA.
- Azwar, Saifuddin, (2001), *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B.Uno, Hamzah (2010), *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran* Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Dazeva, Vety &Tarmidi, (2012) “Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa ditinjau dari Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler,” Psikologi-online, vol.7, No.2.
- Departemen Agama RI, 2003, *Islam Untuk Disiplin Ilmu Psikologi*.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ketiga Jakarta:Balai Pustaka.
- Ginanjari Agustian, Ary (2001), *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*, Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- Goleman, Daniel(1999), *Working with Emotional intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*, Peterj: Alex Tri Kuntjoro Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Ilyas, Yunahar, (2001), *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- MAN 1 Malang,diakses pada tanggal 30/3/2017 dari <https://manmalang1.sch.id/visi-dan-misi/>
- Martono, Nanang (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* , Jakarta:PT Raja Grafindo Persada

- Mustofa, A. (2010), *Akhlaq Tasawuf* Bandung: Pustaka Setia.
- Mustaqim, (2004), *Psikologi Pendidikan*, Semarang:Pustaka Pelajar OFFSET.
- Nilandari,Ary, (2003), *Cara-cara Efektif Mengasah EQ Remaja; Mengasuh Dengan Cinta, Canda dan Disiplin*, Cet. II, Bandung: Kaifa.
- Pasiak, Taufiq, (2003), *Revolusi IQ/EQ/SQ antara neurosains dan Al-Qur'an* Bandung:Mizan Pustaka.
- Pengertian Korelasi dan macam-macam korelasi, Diakses pada tanggal 10 agustus 2017 dari <http://ciputrauceo.net/blog/2016/5/16/Pengertian-korelasi-dan-macam-macam-korelasi>
- Pengertian Pengaruh menurut Para Ahli, Diakses pada tanggal 4 Maret 2017 dari <http://Pengertian-Menurut.Blogspot.Co.Id/2015//09/Pengertian-Pengaruh-Menurut-Para-Ahli.Html?M=1>
- Prestasi belajar siswa, pengertian dan faktor yang mempengaruhinya Diakses pada tanggal 24 februari 2017 dari Ainamulyana.blogspot.co.id/2016/01/prestasi-belajar-siswa-pengertian-dan-faktor-yang-mempengaruhinya.html?m=1,
- Purwadi,Agus, (2014), *Statistika Pendidikan*, Malang:UMM
- Riduwan, (2005), *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung:ALFABETA.
- Romlah, (2010), *Psikologi Pendidikan* Malang:UMM Press.
- Sa'diyah, Rika, (2016) *Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*, PROGRESSIVA:Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam Vol.1, No.1, (Edisi Februari-Juni)
- Shihab, M. Quraish, (2003), *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu i atas pelbagai Persoalan Umat*, Bandung:Mizan Pustaka.
- Sugiono, (2008), *Metode Penelitian Administratif*, Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono,(2015), *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D* Bandung: ALFBETA.

Suharso,Puguh,(2009),*Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis*, Jakarta: PT Indeks.

Suharsa Putra, Uhar, (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tinadakan*, Bandung:PT Refika Aditama.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 1 Ayat 1.

Winarti, Sri (2013). “*Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan interaksi sosial pada Siswa-siswi SMK X dan XI Cendika Bangsa Kepanjen Malang*” (Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.

Yusuf,Syamsyu, (2012),*Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

